

# Kunnskapsbasert praksis i bachelorutdanning

Helsepersonell skal jobbe kunnskapsbasert, men hvor integrert er dette i bachelorutdanningen?

## Doktorand

Anne Kristin Snibsøer

---

kunnskapsbasert praksis

Bachelorutdanning

«Evidence-based practice in Bachelor healthcare education. A survey of attitudes, knowledge and behaviour»

Snibsøers avhandling viser at selv om bachelorstudenter innen ulike helsefag oppgir å være positivt innstilt til kunnskapsbasert praksis, har de ofte liten forståelse av forskningsterminologi og de utfører sjelden aktiviteter forbundet med kunnskapsbasert praksis.

- Doktorand: Anne Kristin Snibsøer
- Disputas: 11. juni 2019
- Utgått fra: Universitetet i Bergen

## Tre svar fra Snibsøer

### 1. Hva tilfører denne forskningen av ny innsikt?

Avhandlingen gir innsikt i tilgjengelige måleinstrument og utfall etter undervisning i kunnskapsbasert praksis blant bachelorstudenter i helsefag. Funnene kan tyde på at opplæring i

kunnskapsbasert praksis ikke er godt nok integrert i høyere utdanning, og at tiltak er nødvendige for å utforske strategier som kan forbedre undervisning i kunnskapsbasert praksis på tvers av helsefaglige bachelorutdanninger.

## **2. Hvilke metoder har du brukt og hvorfor?**

Avhandlingen består av tre studier som primært benyttet kvantitative forskningsdesign. Anbefalinger fra COSMIN, en internasjonalt konsensusbasert taksonomi for måleegenskaper, ble fulgt i oversettelsen og valideringen av et spørreskjema som måler kunnskap, holdning og atferd knyttet til kunnskapsbasert praksis. Deretter ble det norske spørreskjemaet brukt i en survey for å undersøke forskjeller i kunnskap, holdning og atferd knyttet til kunnskapsbasert praksis blant bachelorstudenter på tvers av fagprofesjoner og norske utdanningsinstitusjoner. I den siste studien gjennomførte vi en tverrsnittstudie for å undersøke samsvar mellom selvrapportert og objektivt vurdert kunnskap om kvantitativ forskningsterminologi blant bachelor- og mastergradsstudenter på tvers av fagprofesjoner.

**3. Hvem vil kunne dra nytte av forskningen i klinisk praksis?** Forskningen vil være til nytte for lærere ved bachelorutdanninger og helsepersonell i klinisk praksis i forbindelse med implementering av Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS).