

FAGUTVIKLING

Sykepleierstudenter øver på legevisitt i en digital løsning

Universitetet i Stavanger har utviklet en interaktiv 360-graders visuell løsning av et pasientrom. Der lærer studentene tverrprofesjonelt samarbeid på legevisitt.

[Tverrfaglighet](#)

[Undervisning](#)

[Sykepleierstudent](#)

Sykepleien 2024;112(94413):e-94413

DOI: [10.4220/Sykepleiens.2024.94413](https://doi.org/10.4220/Sykepleiens.2024.94413)

Hovedbudskap

Artikkelen beskriver hvordan vi utviklet og implementerte en 360-graderscase, der målet var å øke sykepleierstudentenes kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid på legevisitt. Studentene synes det er interessant og morsomt å lære ved å bruke en interaktiv 360-graders visuell løsning. De rapporterer at de får bedre kunnskap om og nye refleksjoner i tverrprofesjonelle samarbeid.

1. Forskrift 15. mars 2019 nr. 412 om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning. Tilgjengelig fra: <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2019-03-15-412> (nedlastet 23.11.2023).
2. Reid J, Bromiley M. Clinical human factors: the need to speak up to improve patient safety. Nurs Stand. 2012;26(35):35–40. DOI: [10.7748/ns2012.05.26.35.35.c9084](https://doi.org/10.7748/ns2012.05.26.35.35.c9084)

3. Ginsburg L, Bain L. The evaluation of a multifaceted intervention to promote «speaking up» and strengthen interprofessional teamwork climate perceptions. *Journal of Interprofessional Care*. 2017;31(2):207–17. DOI: [10.1080/13561820.2016.1249280](https://doi.org/10.1080/13561820.2016.1249280)
4. Cook K, Stoecker J. Healthcare student stereotypes: a systematic review with implications for interprofessional collaboration. *Nurs Educ Today*. 2014;31(2):208–13. DOI: [10.22230/jripe.2014v4n2a151](https://doi.org/10.22230/jripe.2014v4n2a151)
5. Aase I. Interprofessional teamwork training for nursing and medical students in Norway [doktoravhandling]. Universitetet i Stavanger, Det samfunnsvitenskapelige fakultet; 2016. Tilgjengelig fra: <http://hdl.handle.net/11250/2428326> (nedlastet 25.11.2023).
6. Fokides E, Arvaniti PA Evaluating the effectiveness of 360 videos when teaching primary school subjects related to environmental education. *Journal of Pedagogical Research*. 2020;4(3):203–22. DOI: [10.33902/JPR.2020063461](https://doi.org/10.33902/JPR.2020063461)
7. Blair C, Walsh C, Best P. Immersive 360 videos in health and social care education: a scoping review. *BMC Med Educ*. 2021;21:1–28. DOI: [10.1186/s12909-021-03013-y](https://doi.org/10.1186/s12909-021-03013-y)
8. Ulrich F, Helms NH, Frandsen UP, Rafn AV. Learning effectiveness of 360 video: experiences from a controlled experiment in healthcare education. *Interactive Learning Environments*. 2021;29(1):98–111. DOI: [10.1080/10494820.2019.1579234](https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1579234)